

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2021 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Bireylerin, kaynakları yerinde ve gereğince kullanabilme becerilerinin gelişimine katkı sağlama açısından bu gün en önemli görevleri eğitim kurumları üstlenmiştir. Bireysel tutumluluk prensibi zaman içinde kurum, kuruluş ve topluma mal olmaktadır. Bu bakımdan kaynakları, gereğince ve yeterli miktarda kullanan ve bunu esas alarak plan, program ve proje üreten ve uygulamaya koyan kurum ve kuruluşlar ülke ekonomisi ve kalkınmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

Eğitim Fakültesi çağın şartlarına uygun olarak gelişimini sürdürmeye özen gösterirken idari ve mali konularda misyon ve vizyonuna uygun olarak kaynak kullanımını israftan uzak gerçekleştirme yolunda bir davranış sergilemeyi ana prensip olarak kabul etmiştir.

Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN
Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Eğitim Fakültesinin vizyonuna yönelik olarak ifade edilmiş temel değerleri içselleştirerek ve davranışlarına yansıtarak, öğrencilerimize ve topluma hizmet vermek temel görevidir.

Vizyon

Fakültemizin vizyonu, eğitim bilimlerinin verilerini sınıflarında kullanarak etkili bir öğrenme-öğretme süreci oluşturabilen, kendini sürekli geliştiren, mesleğini ve öğrencilerini çok seven öğretmenler yetiştirmek ve alanında öncü, öğretmenlik formasyonunu içselleştirmiş akademisyenlerle hem kendi mezunlarına hem de diğer öğretmenlere sürekli meslekî eğitim veren bir merkez olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakültemizin yetki görev ve sorumlulukları 5018 sayılı Kanun'un 31. Maddesinde "Bütçeyle ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin üst yöneticisi harcama yetkilisidir" ve 2547 Sayılı Kanun'un 16'ncı maddesi aşağıdaki hususlarla ifade edilmişti. Buna göre Dekan, 1-Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakültenin birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2-Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

3-Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

4-Fakülte birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5-Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmakla yükümlüdür.

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

C. İdareye İlişkin Bilgiler

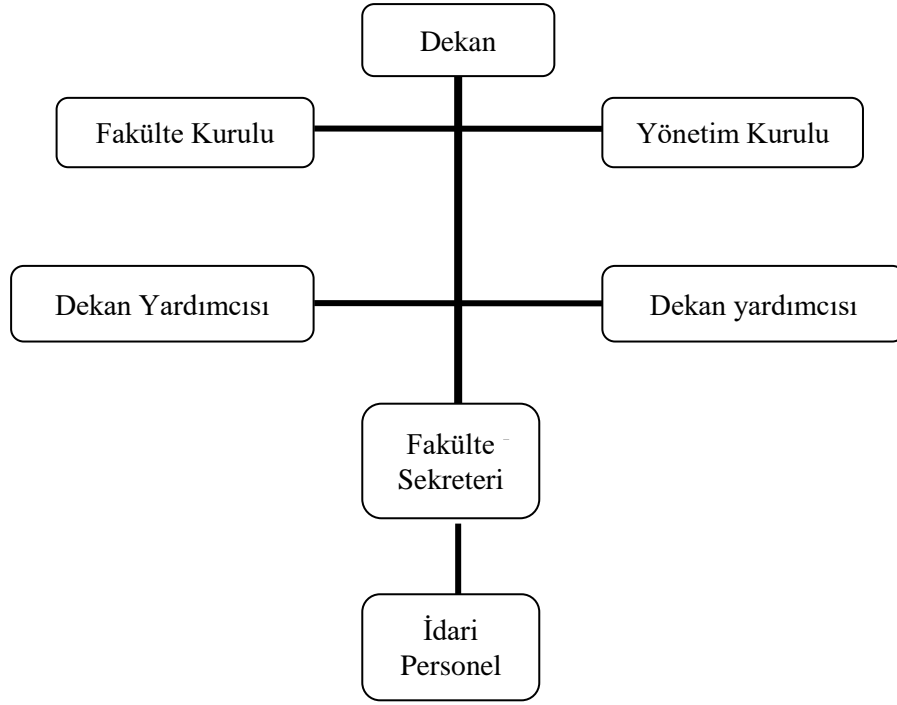
1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Birimler	İdari Bina Alanları	Eğitim Alanı			Sosyal Alanlar		Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
		A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
Eğitim Fakültesi										
	1230	2683	410	-	-	-	-	2450	-	6773
Toplam	1230	2683	410	-	-	-	-	2450	-	6773

A= Derslik; B= Laboratuvar; C=Kantin, Kafeterya, vb. D=Lojman; E= Yurtlar

2- Örgüt Yapısı



Temel Eğitim Bölümü	Sınıf Öğretmenliği Programı	Okul Öncesi Öğretmenliği Programı
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Öğretmenliği Programı	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı
Eğitim Bilimleri Bölümü	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Matematik Öğretmenliği Programı	Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Programı	
Özel Eğitim Bölümü	Zihin Engelliler Eğitimi Programı	

3.1 Yazılımlar

3.2 Bilgisayarlar

Bilgisayarlar	Adet
Bilgisayar ve Sunucu Sayısı	164

3.4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
Cinsi	Adet
Teksir ve Çoğaltma Makineleri	3
Haberleşme Cihazları (Telefon, Faks, Telsiz)	33
Fotoğraf Cihazları ve Aletleri	3
Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	47
Aydınlatma Cihazları	-
Bilgisayar çevre birimleri (DVD RW, USB Bellek v.b.)	6
Diğer Büro Makineleri ve Aletler Grubu	18

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel Durumu

Kadro Unvanı	2020		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	17	0	17
Doçent	11	0	11
Dr. Öğretim Üyesi	27	0	27
Öğretim Görevlisi	3	0	3
Araştırma Görevlisi Doktor	5	0	5
Araştırma Görevlisi	18	0	18
Toplam	81	0	81

4.2.1 Yükselen Öğretim Elemanı Sayıları

Unvanı	Sayısı
Profesör	1
Doçent	3
Dr. Öğretim Üyesi	2
Toplam	6

4.2.2- Fakültemize Gelen Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvanı	Sayısı			
	Nakil	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör	-	-	-	-
Doçent	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	2	2	4
Toplam	-	2	2	4

4.2.3- Fakültemizden Giden Öğretim Elemanı Sayıları

Kadro Unvanı	Sayısı			
	Nakil	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör	1	-	-	1
Doçent	1	-	-	1
Dr. Öğretim Üyesi	-	-	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-
Toplam	2	-	-	2

4.4- İdari Personel ve İşçi Sayıları

Sınıfı	Sayısı		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	9	-	9
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	-	1
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	4	-	4
4/d Sözleşmeli Personel	5	-	5
Toplam	19	-	19

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1 Öğrenci Sayıları

2021 YILI FAALİYET RAPORUNA ESAS OLMAK ÜZERE ÖĞRENCİ SAYILARI

Program Adı	Öğretim Türü	2021 Yılından Devreden	2021 Yılında Kayıt Yaptıran	2021 Yılında Yatay Geçişle Gelen	2021 Yılında Dikey Geçişle Gelen	Toplam	2021 Yılında Mezun Olan	2021 Yılında Kayıt Sildiren	2021 Yılında Yatay Geçişle Giden	2022 Yılına Devreden Öğrenci Sayısı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Normal	66	0	0	0	66	13	21	0	32
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (İÖ)	İkinci Öğretim	2	0	0	0	2	0	2	0	0
Fen Bilgisi Öğretmenliği	Normal	184	31	4	0	219	65	25	2	127
Fen Bilgisi Öğretmenliği (İÖ)	İkinci Öğretim	10	0	0	0	10	0	10	0	0
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Normal	178	41	5	0	224	37	3	7	176
Okul Öncesi Öğretmenliği	Normal	291	68	6	6	371	61	10	9	283
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Normal	332	71	9	0	412	80	5	9	318
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (İÖ)	İkinci Öğretim	193	0	0	0	193	92	4	0	97
Sınıf Öğretmenliği	Normal	327	52	7	0	386	91	10	9	273
Sınıf Öğretmenliği (İÖ)	İkinci Öğretim	7	0	0	0	7	0	7	0	0
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Normal	243	52	3	0	298	47	3	5	243
Türkçe Öğretmenliği	Normal	261	52	5	0	318	53	10	8	244
Türkçe Öğretmenliği (İÖ)	İkinci Öğretim	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Özel Eğitim Öğretmenliği	Normal Öğretim	0	62	0	0	62	0	1	0	61
TOPLAM		2095	429	39	6	2569	539	112	49	1854

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Amaçlar	Bilimsel araştırmalar doğrultusunda çağın teknolojik alt yapısını kullanarak öğretmen yetiştirmek. Eğitim Öğretim süreçlerini çağdaş normlara uygun olarak geliştirmek.
Hedefler	Yukarıda belirtilen genel amaçlara ulaşmak üzere aşağıda belirtilen politika ve öncelikler ile hedefe varılacaktır.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Politikalar	1-Eğitim Fakültemizdeki Toplam Kalite Yönetimi Politikaları <ul style="list-style-type: none">- İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin nitelikli öğretmenler tarafından yetiştirilmesini sağlamak olmalıdır.- Eğitimde kaliteden amaç, hizmet verilen kesimin doyumunu sağlamak olarak algılanmalı, bununla kalmayıp sürekli iyileştirmeleri yapmak.- Fakültemiz programlarının ulusal ve uluslar arası standartlara ulaştırarak akredite olmasını sağlamak.- Nitelikli öğretmenleri yetiştirmek amacıyla kurumumuzda sürekli gelişim ve iyileştirme yapmak.- Gelişim düzeyimizi gerek akademik gerekse araç gereç belirlemek bakımından sürekli izlemek olmalıdır.- Fakülte-Okul iş birliği çalışmalarıyla öğrencilerimize mesleki tecrübeler kazandırmak ve bu uygulamayı daha etkili hale getirmek.- Eğitim fakültelerinin kalitesinin geliştirilmesi amacı ile öğretmen yetiştirmede oluşturulmaya çalışılan ulusal standartları (öğretim, akademik personel, öğrenciler, iş birliği durumları, fiziki alt yapı, yönetim gibi hususlarda) yakalamaya çalışmak.- Bilimsel araştırmalar doğrultusunda çağın teknolojik alt yapısını kullanarak öğretmen yetiştirmek- Etkili eğitimi daha fazla bireye sunmak için yeni bölümler açmak ve fakülteyi daha da ileri götürecekt nitelikli öğretim elemanı temin etmek
-------------	--

2-Eğitim Fakóltesinin Eğitim ve Araştırma Politikası

- Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve öğretim elemanlarının ağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak
- Eğitim- Öğretim müfredatını Yükseköğretim Kurulunca belirlenen bilimsel anlayışa uygun olarak işlemek.
- Fakóltemizde sunulan eğitimi pratik uygulamalar ile bütünleştirmek
- Mesleki açıdan yetkin, özgür düşünceli, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek
- Bilgi ve bilişim teknolojilerini eğitimde etkin olarak kullanmak ve yaygınlaştırmak
- Öğrenci- Öğretim üyesi ilişkisini güçlendirmek
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek

3-Eğitim Fakóltesinin İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek
- Çalışma ortamlarını insan sağlığına uygun hale getirmek.
- Fakóltenin tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak.
- Fakóltenin misyon ve vizyonuna paralel öğretim elemanı istihdam etmek.
- Motivasyonu artırıcı sosyal, kültürel çalışmaları ve sanat aktivitelerini desteklemek.
- Kurumsal aidiyet ve sorumluluk bilincini oluşturmak.

4-Eğitim Fakóltesinin Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak.
- Doğal güzelliklerin korunmasını ve geliştirilmesini sağlamak.
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak.

5-Eğitim Fakóltesinin Tanıtım Politikası

- Yazılı ve görsel basınla ilişkileri geliştirmek.
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek.
- Kamu kurum, kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile bilgi paylaşım çalışmaları yapmak.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Sıra	Ekonomik Kodu	Açıklama	Başlangıç Ödeneği	Yıl Sonu Harcama
1	01	Memurlar	11.810.191,48	11.810.191,48
2	02	SGK Devlet Primleri Giderleri	1.746.161,10	1.746.161,10
3	03	Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	23.362,89	21.923,89

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

EKONOMİK SINIFLANDIRMA	FONKSİYONEL SINIFLANDIRMA							TOPLAM
	01	02	03	07	08	09		
	Genel Kamu Hizmetleri	Savunma Hizmetleri	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri	Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	Eğitim Hizmetleri		
01	PERSONEL GİDERLERİ						13.556.352,58	
	1	MEMURLAR					11.810.191,48	
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ							
	1	MEMURLAR					1.746.161,10	
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ						21.923,89	
	2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZEME ALIMLARI					10.845,95	
	3	YOLLUKLAR					4.088,04	
	4	GÖREV GİDERLERİ						
	5	HİZMET ALIMLARI					2.116,50	
	7	MENKUL MAL, GAYRİMADDİ HAK ALIM, BAKIM VE ONARIM GİDERLERİ					4.873,40	

3- Genel Faaliyet Bilgileri

- Fakültemiz ana hizmet banası zemin kata 43 kişi kapasiteli Cemil Meriç çalışma salonu oluşturulmuştur.
- Bilgisayar laboratuvarı yenilenmiştir.
- Birinci katta bulunan fen laboratuvarı sınıfa dönüştürülmüştür.
- Zemin kattaki sınav dersliğinin fen laboratuvarına dönüştürülme işlemlerine başlanılmıştır.

- Nurettin Topçu konferans salonuna dijital akıllı kürsü alınmıştır.
- Farabi dersliğinin koltuk döşemesi yenilenmiştir.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyetin Türü	Sayısı
Sempozyum/Kongre	20
Konferans	13
Panel	4
Seminer	4
Söyleşi	5
Çalıştay	6
Tiyatro	-
Eğlence ve Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	9
Film Gösterimi	-
Etkinlik	-
Öğrenci Toplulukları Faaliyetleri	6
Kurslar	1
Diğer	
Toplam	68

2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	79
Ulusal Makale	35
Uluslararası Bildiri	84
Ulusal Bildiri	4
Kitap	3
Uluslararası Kitap Bölümü	42
Uluslararası Editörlük	8
Ulusal Kitap	3
Ulusal Kitap Bölümü	12
Atıflar	2306

Kırıkkale Üniversitesi Adresli Yayın Bilgileri

Türü	Sayısı
İndekslenen	70
Tüm Dökümanlar	39
Makaleler	54
SCI	8
SSCI	11
AHCI	2

Kırıkkale Üniversitesi Adresli Diğer Yayın Faaliyet Bilgileri

Türü	Sayısı
Editör / Hakem Öğretim Üye Sayısı	3
Editör / Hakem Kitap Sayısı	2
Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üye Sayısı	16
Hakemliği Yapılan Dergi Sayısı	70

2021 Yılında Yürürlüğe Giren Projelere İlişkin Bilgiler

S.N	Yürütücü Unvanı, Adı Soyadı	Bölümü	Projeyi Destekleyen Kurum*	Proje Adı	Proje Numarası	Bütçesi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Türü **
1	Prof. Dr. Oktay AKBAŞ	Eğitim Bilimleri	TÜBİTAK	Eğitim Programı Liderliği Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	1129B371901386	45 000 TL	05.04.2021	11.04.2021	KURS
2	Prof. Dr. Hasan ATAĞ	Eğitim Bilimleri Bölümü	BAP	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Öğrencilerinin Bireysel Psikolojik Danışma Uygulamalarında Bibliyoterapi Yönteminin Kullanılması	2021/015	17.144,75	16.02.2021	16.02.2022	Bağımsız Proje
3	Doç. Dr. Harun ÇELİK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	BAP	Araştırmacı-Sorgulayıcı Fen Ve Teknoloji Laboratuvarı Geliştirme Ve Öğretmen Yetiştirme Sürecindeki Etkisini İnceleme	2021/080	231.269,54	10.08.2021	09.02.2023	Yönlendirilmiş Proje
4	Doç. Dr. Harun ÇELİK	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	BAP	Tematik Öğrenme Ortamlarında Tarihsel Yaklaşım Göre Hazırlanmış Öğretim Materyallerinin Bilimin Doğasına Etkisi	2021/011	25.243,25	16.02.2021	16.08.2022	Bağımsız Proje
5	Doç. Dr. Harun ÇELİK	Matematik ve Fen Bil. Eğt. Böl.	TÜBİTAK-BİDEP 2227-A	Fen Bilimleri Öğretimine Yönelik Girişimcilik Eğitimi (Föyge)-İ-Online	-	8055.8058	17. 05.2021	21.05.2021	Bilimsel Etkinlik
6	Doç. Dr. Harun ÇELİK	Matematik ve Fen Bil. Eğt. Böl.	TÜBİTAK-BİDEP 2227-A	Fen Bilimleri Öğretimine Yönelik Girişimcilik Eğitimi (Föyge)-İ-Online	-	8055.8058	21.06.2021	25.06.2021	Bilimsel Etkinlik
7	Prof. Dr. Uğur SARI	Matematik ve Fen Bil. Eğt. Böl.	Bilim ve Toplum / 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları	Öğretmenler İçin Stem Eğitimi Ve Arduino İle Fiziksel Programlama Kampı	121B963	56.673,08 TL	01/07/2021	01/07/2022	Bilimsel Proje

8	Doç. Dr. Deniz MELANLIOĞLU	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	BAP	Etkileşimli Okuma Etkinliklerinin Türkçe Öğretmeni Adaylarının Okuma Tutumuna, Konuşma Kaygısına ve Meslek Öncesi Öğretmen Kimliğine Etkisi	2021/033	19.589,60	01.04.2021	01.04.2022	Bağımsız Proje
9	Doç. Dr. Faik GÖKALP	Temel Eğitim Bölümü	BAP	Doğal gıda takviyesi etken maddelerinin TP63 karsinom hücrelerinde inhibisyon etkisi	2021/098	2.770,00	07.10.2021	06.10.2024	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Yayınlara Teşvik Desteği
10	Doç. Dr. Yasemin KUŞDEMİR	Temel Eğitim Bölümü	BAP	Etkinlik Temelli Uygulamaların Sınıf Öğretmeni Adaylarının Öğretmenlik Öz Yeterlik İnancına ve Meslek Öncesi Öğretmen Kimliğine Etkisi	2021/044	34.723,54	02.04.2021	02.12.2022	Bağımsız Proje
11	Dr. Öğr. Üyesi Şenil ÜNLÜ ÇETİN	Temel Eğitim Bölümü	BAP	Okul Öncesi Eğitimine Yönelik Tematik Uygulama Sınıfının Öğretmen Adaylarının Mesleğe İlişkin Tutumları ve Öz-yeterlilikleri Üzerindeki Etkisi	2021/045	29.759,50	14.04.2021	13.04.2024	Bağımsız Proje
12	Dr. Öğr. Üyesi Erdem HAREKET	Temel Eğitim-Sınıf Eğitimi	TÜBİTAK	Haklarını Öğrenir Hakkıyla Öğretirim-III	121B926	94500 TL	01.07.2021	01.07.2022	BİTO
13	Dr. Öğr. Üyesi Erdem HAREKET	Temel Eğitim Bölümü	BAP	Haklarını Öğrenir Hakkıyla Öğretirim-III-2	2021/114	7.500,00	02.12.2021	01.12.2024	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Dış Mali Kaynaklı Projelere Başvuru Yapanlara ve/veya Desteklenen Projelere Teşvik Desteği

14	Doç. Dr. Faik GÖKALP	Temel Eğitim Bölümü	BAP	Geleneksel Şifalı Bitkilerdeki Aktif Bileşenlerin Akciğer Kanseri Üzerindeki İyileştirici Etkisinin Araştırılması	2021/023	2.770,00	03.03.2021	03.03.2024	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Yayınlar Teşvik Desteği
15	Doç. Dr. Nilüfer KÖŞKER	Temel Eğitim Bölümü	BAP	Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Yeterliklerinin Geliştirilmesinde Sosyal Bilgiler Laboratuvarı Uygulamalarının Etkisi	2021/040	20.554,50	02.04.2021	02.02.2023	Bağımsız Proje
16	Prof. Dr. Erman YÜKSELTÜRK	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	BAP	Gelenekselden Dijitale Eğitimde Akıl Ve Zekâ Oyunları: Öğretmen Adaylarının Görüşleri	2021/008	21.127,20	09.02.2021	09.08.2022	Bağımsız Proje
17	Dr. Öğr. Üyesi Kürşat ÖĞÜLMÜŞ	Özel Eğitim Bölümü	BAP	Özel Eğitim Öğretmen Adaylarına Özel Eğitim Materyallerinin Tanıtılması	2021/019	19.371,64	11.02.2021	11.02.2022	Bağımsız Proje

*Kırıkkale Üniversitesi BAP, TÜBİTAK, AB, Gençlik ve Spor Bakanlığı vb.

**Arge, Sosyal Sorumluluk, Etkinlik vb.

2021 Yılında Tamamlanan Projelere İlişkin Bilgiler

S.N	Yürütücü Unvanı, Adı Soyadı	Bölümü	Projeyi Destekleyen Kurum*	Proje Adı	Proje Numarası	Bütçesi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Türü**
1	Prof. Dr. Oktay AKBAŞ	EPÖ	TÜBİTAK	EĞİTİM PROGRAMI LİDERLİĞİ BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ KURSU	1129B371901386	45 000 TL	05.04.2021	11.04.2021	KURS
2	Doç. Dr. Harun ÇELİK	Matematik ve Fen Bil. Eğt. Böl.	TÜBİTAK-BİDEP 2227-A	Fen Bilimleri Öğretimine Yönelik Girişimcilik Eğitimi (FÖYGE)-II-Online	-	8055.8058	17. 05.2021	21.05.2021	Bilimsel Etkinlik
3	Doç. Dr. Harun ÇELİK	Matematik ve Fen Bil. Eğt. Böl.	TÜBİTAK-BİDEP 2227-A	Fen Bilimleri Öğretimine Yönelik Girişimcilik Eğitimi (FÖYGE)-III-Online	-	8055.8058	21.06.2021	25.06.2021	Bilimsel Etkinlik
4	Prof. Dr. Uğur Sarı Doç. Dr. Harun Çelik Arş. Gör. Hüseyin Miraç Pektaş Arş. Gör. Ömer Faruk Şen	Matematik ve Fen Bil. Eğt. Böl.	Bilim ve Toplum / 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları	Öğretmen Adayları Geleceği Programlıyor: Stem Eğitimi ve Arduino Uygulamaları	119B987	56.639,85 TL	01/07/2020	01/07/2021	Bilimsel Proje
5	Prof. Dr. Erman Yükseltürk	BÖTE	TÜBİTAK	Öğretmen Adaylarına Yönelik Artırılmış Gerçeklik ile Etkileşimli Öğretim Materyali Hazırlama Semineri II	1059B291700596	7.142	01/03/2021	04/03/2021	Eğitim
6	Prof. Dr. Erman Yükseltürk	BÖTE	TÜBİTAK	Öğretmen Adaylarına Yönelik Arduino Programlama ile STEM Etkinlikleri Hazırlama Semineri II	1129B372100484	10.450	21/06/2021	25/06/2021	Eğitim
7	Dr.Öğr.Üyesi Erdem HAREKET	Temel Eğitim-Sınıf Eğitimi	TÜBİTAK	Haklarını Öğrenir Hakkıyla Öğretim-II	219B003	71711 TL	01.07.2020	01.05.2021	BİTO
8	Dr. Öğr. Üyesi, Şenil ÜNLÜ	Temel Eğitim	AB	PARENTSTEM: STEM for preschoolers and their families	2018-1-TR01-KA203-059568	301.000 Euro	01.09.2018	01.09.2021	AB Erasmus+ KA203 Stratejik Ortaklık projesi

9	Melike TURAL SÖNMEZ	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	BAP	İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının materyal kullanma ve kullandıkları materyali gerçekçi problemlerle ilişkilendirme becerilerinin incelenmesi	2019/159	19.916,41	10.12.2019	10.12.2021	Bağımsız Proje
10	Erdem HAREKET	Temel Eğitim Bölümü	BAP	Haklarını Öğrenir, Hakkıyla Öğretim- II	2020/090	5.000,00	30.12.2020	26.03.2021	Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi; Dış Mali Kaynaklı Projelere Başvuru Yapanlara ve/veya Desteklenen Projelere Teşvik Destegi

*Kırıkkale Üniversitesi BAP, TÜBİTAK, AB, Gençlik ve Spor Bakanlığı vb.

**Arge, Sosyal Sorumluluk, Etkinlik vb.

KIRIKKALE'YE YÖNELİK OLARAK YAPILAN SOSYAL SORUMLULUK FAALİYET VE PROJELERİ

Faaliyeti Adı/Soyadı	Yapanın	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Arş. Gör. E. Tuğçe KARACA		2021-Bahar Dönemi	2021 Bahar Dönemi	İlkokul öğrencilerine Bire bir Ders (Öğrenme Takviesi)	Kırıkkale il merkezinde yer alan bir ilkokulda bir dönem boyunca öğrenme eksikliği yaşayan öğrencilere bire bir haftalık ders verilmiştir.

BÖLÜM/PROGRAM BAZINDA ÖĞRENCİLERİN YAPTIĞI SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ

Faaliyeti Adı/Soyadı	Yapanın	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Yapılan Faaliyetin Niteliği	Açıklama
Prof. Dr. Murat Özbay Doç. Dr. Deniz Melanlıoğlu Doç. Dr. Salim Pilav Dr. Öğr. Üyesi Musa Demir Dr. Öğr. Üyesi Nuray Kayadibi		4/10/2022	31/12/2022	Kitap bağışı	Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı kütüphanesine kitap bağışı.

SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI İLE YAPILAN FAALİYET VE PROJELER

Doç. Dr.Metin Elkatmış(Danışman)		2021-Bahar Yarıyılı	2021-Bahar Yarıyılı	Kitap Kardeşliği	Gençlik ve Spor Bakanlığı- Pursaklar Gençlik Merkezi ile ortak çalışma sonucu kitap toplama kampanyası
Doç. Dr.Metin Elkatmış(Danışman)		2021-Bahar Yarıyılı	2021-Bahar Yarıyılı	Parklara Ayaklı Kitaplık Kuruyoruz!''- Park Kütüphanesi	Çubuk Belediyesi-Kültür Sosyal İşler Müdürlüğü ve Belediye Başkanı ile ortak çalışma sonucu bir parka kitaplık kurma
Doç.Dr. Kader Bilican		11.12.2021	12.12.2021	AKUT	Gönüllülük kavramı ve Deprem üzerine öğrencilerin bilgilendirilmesi

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemiz 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 2095 öğrenci ve 81 öğretim elemanı ile faaliyet göstermiştir. Fakültemizde toplam 6 (Altı) bölüm vardır. Özel Eğitim Öğretmenliğine, 2021-2022 güz döneminde ilk defa öğrenci alınmıştır. 19 sınıfımızda projeksiyon ve 10 sınıfımızda akıllı tahta vardır. Dersliklerimizin teknolojik araç-gereçlerle donatılması Fakültemizin gelişimine katkı sağlamıştır. Derslere, sınavlara ve diğer konulara ilişkin duyurular Fakültemiz internet sayfasından yapılabilmektedir. Farklı faaliyet ve önemli hususlar ayrıca öğrencilere e-posta ile bildirilmektedir.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Farklı disiplinlerde genç, deneyimli ve alanlarında yeterli bilgi birikimine sahip öğretim üyelerinin varlığı
- Ulusal ve uluslararası aktivitelere katılımın sürekliliği
- Öğretim elamanlarının ulusal ve uluslararası yayınlarının bilim alanlarına katkı sağlaması
- Fakültenin interdisipliner çalışmalara uygunluğu nedeniyle diğer Fakültelerle işbirliği olanaklarını kullanılıyor olması
- Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilk, orta ve lise dereceli okullar ile Fakültemiz arasında ilişkinin sürekliliği
- Öğretmen yeterliliğini belirleyen sınavlarda öğrencilerimizin başarılı olması
- Taban puan esas alındığında öğrencilerin Fakültemizi daha çok tercih etmeleri

B- Zayıflıklar

- Fiziki mekan, derslik ve öğretim elemanı odalarının yetersizliği.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 6 Bölüm ve 9 Anabilim dalında yer alan öğretmenlik programlarında eğitim vermektedir. Fakülte'deki öğretim elemanları, aynı zamanda yüksek lisans ve doktora programlarında da lisansüstü düzeyde öğrenci yetiştirmektedir. Bu bakımdan, yapılan eğitimin kalitesinin artırılmasında fiziki imkânların yetersizliğinin giderilmesi öncelik verilecek konulardandır. Gerek öğretim elemanlarının, gerekse öğrencilerin eğitim aldığı koşulların iyileştirilmesine yönelik düzenlemelere öncelikle yer verilmelidir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığımı ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

.../...2022

Prof. Dr. İsmail AYDOĞAN
Dekan